АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Эволюционное учение

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студента целостного естественнонаучного мировоззрения, собственной позиции будущего педагога на причины и ход эволюции.

Задачи:

- сформировать у студента профессиональные компетенции, необходимые выпускнику-педагогу;
- обеспечить студента базовыми знаниями о современных положениях эволюционной теории;
- привить студентам умение и навыки анализировать информацию о механизмах, факторах и движущих силах эволюции на органическом, онтогенетическом, видовом, популяционном, экологическом и филогенетическом уровне;
- сформировать у студента понимание причинно-следственных связей природных процессов в контексте эволюционного учения.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	основных положений эволюционной теории
			РД2	Умение	ориентироваться в вопросах единства органического мира
			РД3	Навык	анализа эволюционных процессов и оценки роли эволюционной идеи в биологическом мировоззрении
			РД4	Знание	способов применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в дисциплину. История становления эволюционных представлений.
- 2) Организация живой материи. Факторы эволюции. Микроэволюция
- 3) Проблемы макроэволюции

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.В	10	4	41	20	20	0	1	0	103	Э

Составители(ль)

Иваненко Н.В., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Natalya.Ivanenko@vvsu.ru